

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ гимназии №44 г. Пензы

протокол №3 от «20» 03. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гимназии

№99-оп от «20» 03. 2020г

Директор гимназии  А.В. Кистанов

ПРИНЯТО

на управляющем совете МБОУ гимназии №44 г.Пензы

протокол №2 от «19 » марта 2020г.

Положение

о реализации образовательных
программ с применением
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность структур МБОУ гимназии №44 г. Пензы (далее - Гимназия), обеспечивающих применение электронного обучения и реализацию дистанционного обучения обучающихся.

1.2. Система обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Гимназии реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Деятельность системы дистанционного обучения, созданная в Гимназии, основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится Гимназия.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 22.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.5. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. В настоящем Положении используются следующие понятия:

пропущенные по болезни или в период карантина. В учебном году по возможности использовать учебные пособия и материалы, необходимые для реализации курса (или отдельных составляющих учебного курса) для реализации

ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосредственного участия учащихся по неглагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, связанные с образовательными мероприятиями в период карантина; - принцип модульности;

постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт школы, формы, электронная почта, Интернетконференции, онлайн уроки и другие); - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы

2.1. Основными целями использования дистанционного обучения в ГИМах являются: - повышение доступности образовательных услуг для учащихся; - расширение сферы основной деятельности ГИМах; - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности. 1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются: - принцип интерактивности, выражающийся в возможности

2. Цели и задачи обучения с применением ЭО и использованием ДОТ

из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогами, представление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29 декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм контроля на образовательном этапе и получения информации. Это

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализующиеся в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или непосредственном взаимодействии обучающихся и педагогов.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

пребывания (нахождения); - обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

III. Организация обучения с применением ЭО и использованием ДОТ

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и использованием ДОТ значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

3.2. Обучение с применением ЭО и использованием ДОТ осуществляется в очно-заочной форме.

3.3. С использованием с применением ЭО и использованием ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся Гимназии, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам, а также во время карантина или болезни обучающегося;

- обучение обучающихся других образовательных организаций (на основе заключения договоров об оказании платных услуг);

- обучение независимо от возраста и места проживания слушателей, желающих пройти обучение по программам дополнительного образования или модулям учебных курсов с расширенным или углубленным содержанием (на основе заключения договоров об оказании платных услуг).

3.4. Обучение с применением ЭО и использованием ДОТ реализуется по заявлению самого ребенка и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных программ.

3.5. Гимназия устанавливает порядок и формы доступа к используемым Гимназией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ЭО и использованием ДОТ.

3.6. Применение ЭО и использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией.

3.7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

-Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия.

-Консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

-Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

-Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с применением ЭО и использованием ДОТ.

3.8.Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему применения ЭО и использования ДОТ утверждаются учебно-методическим советом Гимназии.

3.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

-электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

-печатных изданий;

-электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.10. Гимназия для обеспечения применения ЭО и использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.11.Результаты образовательной деятельности обучающихся, занимающихся в системе ЭО и дистанционного образования, учитываются в документации Гимназии в соответствии с действующими локальными нормативными актами по учёту и хранению образовательных достижений обучающихся.

IV. Права и обязанности участников обучения с применением ЭО и использованием ДОТ

4.1. Гимназия имеет право использовать ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

4.2. Гимназия ведет учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

4.3. Гимназия:

-Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с применением ЭО и использованием ДОТ.

-Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с применением ЭО и использованием ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

-Включает часы обучения с применением ЭО и использованием ДОТ в учебное расписание Гимназии.

-Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с применением ЭО и использованием ДОТ.

-Устанавливает порядок и формы доступа к используемым Гимназией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением ЭО и использованием ДОТ.

-Обеспечивает утверждение разрабатываемых педагогами курсов с применением ЭО и использованием ДОТ.

-Учитывает результаты обучения обучающихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании учебного года.

-Осуществляет контроль за качеством обучения с применением ЭО и использованием ДОТ.

4. 4. Ответственный за реализацию обучения с применением ЭО и использованием ДОТ в Гимназии:

-Выясняет и анализирует востребованность обучения с применением ЭО и использованием ДОТ обучающимися.

-Формирует заявку из числа обучающихся Гимназии на обучение с применением ЭО и использованием ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

-Формирует расписание занятий.

-Контролирует процесс обучения с применением ЭО и использованием ДОТ.

-Подводит итоги дистанционного обучения, в т.ч. детей с ОВЗ.

4.5. Учитель-предметник:

-Разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

-Формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей с ОВЗ.

-Ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.6. Обязанности обучающихся:

-Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с применением ЭО и использованием ДОТ.

-Регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

-Выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

-Вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

-Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации