

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ гимназии №44г. Пензы  
 \_\_\_\_\_ А.В. Кистанов

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций	События	Содержание деятельности	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	День знаний Торжественная линейка «Первый звонок»		01.09	Администрация гимназии, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	-формирование основ российской, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за	День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Организация работы гимназического медиа-сектора, проведение тематических классных часов	03.09	Педагог-организатор, классные руководители, ГСУ

	свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.				
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	День мира	Работа радицентра	21.09	Педагог-организатор, классные руководители, ГСУ
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	-формирование культуры безопасности жизнедеятельности в области дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	Организация учебно-тренировочной эвакуации учащихся из здания, проведение инструктажей безопасности	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, преподаватель ОБЖ
Физического воспитания, формирования культуры здоровья и	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание,	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	Спортивный оздоровительный праздник на площадках гимназии	сентябрь	Учителя физической культуры

эмоционального благополучия	соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность) -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в гимназическом самоуправлении				
<b>«Школьный урок»</b>					
Гражданское и патриотическое, духовно-нравственное	-формирование основ российской, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.	<b>День воинской славы России. Бородинское сражение</b> русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Организация работы гимназического медиа-сектора, проведение тематических классных часов	07.09	Педагог-организатор, учителя истории, ГСУ
Гражданское и патриотическое, духовно-нравственное	-формирование основ российской, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и	Международный день распространения грамотности	Организация и проведение квизов, интерактивных викторин	08.09	Педагог-организатор, учителя русского языка и литературы, ГСУ

	многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры страны, своего края, народов России				
Гражданское и патриотическое, духовно-нравственное	-формирование основ российской, гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.	День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Организация работы гимназического медиа-сектора, проведение тематических классных часов	03.09	Педагог-организатор, классные руководители, ГСУ
<b>«Классное руководство»</b>					
Гражданское и патриотическое, Духовно-нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям	Разговоры о важном: «День знаний» «Наша страна – Россия»	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	4.09 11.09 18.09 25.09	Классные руководители

	разных народов, проживающих в родной стране				
Духовно-нравственное, Эстетическое, общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого		9.09	Классные руководители
<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений – социальных партнеров гимназии	В течение месяца	Зам.директора по ВР, Классные руководители

	результатом трудовой деятельности -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей				
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданское и патриотическое	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии/в спортивном зале	4.09 11.09 18.09 25.09	Администрация гимназии, Классные руководители, знаменная группа
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По индивидуальному плану	педагог ОБЖ, классные руководители

<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного питания)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Духовно-нравственное, Гражданское и патриотическое	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	День пожилого человека Международный день музыки	акция «открытие ветерану», работа радицентра	01.10	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, ГСУ
Духовно-нравственное, Эстетическое, Гражданское и патриотическое	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	День учителя	акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	05.10	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, ГСУ
Духовно-нравственное, Эстетическое,	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного	День бабушек и дедушек	Акция по поздравлению бабушек и дедушек,	28.10	Педагог-организатор, ГСУ

Гражданское и патриотическое	<p>выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>		создание открыток для праздника		
Экологическое трудовое	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;</p> <p>активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны</p>	Экологическая акция По сбору батареек и макулатуры	Традиционная коллективная акция по сбору макулатуры и батареек	10-14 октября	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, ГСУ, Классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи</p>	Творческий проект «Золотая осень»	Конкурс икебан, рисунков, поделок из природного и бросового материала.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, ГСУ, классные руководители
Гражданское и патриотическое,	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и	Выборы президента Гимназического	Организация и проведение выборной	октябрь	Зам. директора по ВР,

трудоое	реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны	самоуправления	кампании кандидатов в Гимназическое самоуправление		Педагог-организатор, ГСУ
Духовно-нравственное, Гражданское и патриотическое, эстетическое	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	«День гимназии», «Посвящение в первоклассники»	Общегимназическое мероприятие	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Ценности научного познания	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи -развитие познавательных интересов, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Чемпионат по шахматам «От пешки до короля»	Гимназический чемпионат по шахматам	В течение месяца	Ответственный учитель
<b>«Школьный урок»</b>					

<p>Гражданское и патриотическое, духовно-нравственное</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>	<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения</p>	<p>правовые, профилактические игры, беседы и т.п. совместно с Ассоциацией юристов России «Школа Academia Legis»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, Учителя истории и обществознания, студенты ПГУ ЮФ</p>
<p><b>«Классное руководство»</b></p>					
<p>Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное</p>	<p>-расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа -уважение к символам России, государственным</p>	<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения</p>	<p>Правовые профилактические игры, беседы</p>	<p>октябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР социальный педагог классные руководители,</p>

	<p>праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>				
<p>Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны  -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения  -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа  -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>	<p>Разговоры о важном: «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «Международный день школьных библиотек»</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>2.10  9.10  16.10  23.10  30.10</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное, Эстетическое, общекультурное</p>	<p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре,  -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия</p>	<p>Культурная суббота</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте</p>	<p>7.10  14.10  21.10  28.10</p>	<p>Классные руководители</p>

	искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества				
<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результат трудовой деятельности -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений – социальных партнеров гимназии	В течение месяца	Зам.директора по ВР, Классные руководители
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданско-патриотическое	-формирование основ российской, гражданской	Церемония поднятия/спуска флага	Ритуал подъема/спуска государственного	2.10 9.10	Администрация гимназии,

направление	идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	РФ	флага на плацу гимназии/в спортивном зале	16.10 23.10 30.10	Классные руководители, знаменная группа
Экологическое трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По индивидуальному плану	педагог ОБЖ, классные руководители

	цели;				
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного питания)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое, эстетическое	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	День народного единства	Конкурс стихов. Выставка рисунков	04.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Работа телецентра.	08.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

	<p>многоконфессиональном обществе;</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p>				
<p>Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>	<p>Всемирный день доброты</p>	<p>марафон добрых дел, Работа телецентра.</p>	<p>13.11</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ГСУ</p>
<p>Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное</p>	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p>	<p>«Мы выбираем толерантность»</p>	<p>Цикл воспитательных событий для обучающихся 1-11 классов, направленных на</p>	<p>16.11</p>	<p>Педагог-организатор, Служба Примирения гимназии, ГСУ, классные руководители.</p>

	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства</p>		<p>формирование культуры общения, ценностного отношения к человеку как члену общества, нравственно-этических норм поведения и правилах межличностных отношений</p>		
<p>Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное,</p>	<p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о</p>	<p>День правовой защиты детей.</p>	<p>Проведение конкурса рисунков</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Уполномоченный по правам ребёнка в гимназии.</p>

Эстетическое	правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;				
Духовно-нравственное, Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. -восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства;	Цикл мероприятий, приуроченных к Международному Дню матери	Воспитательное событие для обучающихся 1-11-х классов по формированию ценностного отношения к семейным устоям, роли матери в жизни каждого человека (выставка «У мамы золотые руки», выставка рисунков «Моя мама»)	26.11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<b>«Школьный урок»</b>					
Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных	День начала Нюрнбергского процесса	Киноуроки, беседы	20.11	Учителя истории и обществознания, Классные руководители

	<p>правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p>				
Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное	<p>-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ	Тематические уроки	30.11	Классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>					
Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны</p> <p>-расширение представлений о</p>	<p>Разговоры о важном: «День народного единства»; «Мы разные, мы</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»</p>	<p>6.11 13.11 20.11 27.11</p>	Классные руководители

	<p>человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>	<p>вместе»;</p> <p>«День матери»;</p> <p>«Символы России»</p>			
<p>Духовно-нравственное, Эстетическое, общекультурное</p>	<p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре,</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества</p>	<p>Культурная суббота</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте</p>	<p>4.11</p> <p>11.11</p> <p>18.11</p> <p>25.11</p>	<p>Классные руководители</p>

<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатом трудовой деятельности -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений – социальных партнеров гимназии	В течение месяца	Зам.директора по ВР, Классные руководители
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданско-патриотическое направление	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии/в спортивном зале	6.11 13.11 20.11 27.11	Администрация гимназии, Классные руководители, знаменная группа

Экологическое трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По индивидуальному плану	педагог ОБЖ, классные руководители
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного питания)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.

**ДЕКАБРЬ**

**«Основные школьные дела»**

Гражданское, патриотическое	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	День неизвестного солдата	Тематическая линейка	3.12	Педагог-организатор, ГСУ
Гражданское, Патриотическое, Духовно-нравственное	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны	День конституции РФ	Работа телецентра	12.12	Педагог-организатор, ГСУ
Эстетическое, Духовно-нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и	« Новогодняя сказка» для начальных классов	Новогодний квест, театрализованная постановка	декабрь	Педагог-организатор, ГСУ

	взаимопомощи				
Трудовое, Эстетическое, Духовно- нравственное	-уважение к труду и результатам трудовой деятельности. -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	Творческий проект «Зимняя сказка»	украшение кабинетов, рекреаций, оформление окон, конкурс икебан	декабрь	Педагог-организатор, ГСУ, Классные руководители
Трудовое, Гражданское, Духовно- нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	Благотворительная акция «Подари новый год»	Сбор игрушек, необходимых вещей для детских домов	декабрь	Педагог-организатор, ГСУ, волонтерский отряд гимназии
<b>«Школьный урок»</b>					
Гражданское, Патриотическое, Духовно- нравственное	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма,	День героев Отечества	Киноуроки, тематические классные часы	9.12	Классные руководители

	уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России				
Гражданское Духовно- нравственное	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	Декада правовых знаний	Цикл воспитательных и образовательных событий по формированию позитивно-нравственных правовых норм гимназистов	декабрь	Классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>					
Гражданское, патриотическое, Духовно- нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа -уважение к символам	Разговоры о важном: «Волонтёры»; «День героев Отечества»; «День Конституции»; «Новый год. Семейные праздники и мечты»	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»	4.12 11.12 18.12 25.12	Классные руководители

	России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране				
Духовно-нравственное, Эстетическое, общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества	Культурная суббота	Участие классных коллективов в региональном проекте	2.12 9.12 16.12 23.12	Классные руководители
<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений –	По индивидуальному плану	Классные руководители

	<p>деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-уважение к труду и результатом трудовой деятельности</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей</p>		социальных партнеров гимназии		
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданско-патриотическое направление	<p>-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии/в спортивном зале	4.12 11.12 18.12 25.12	Администрация гимназии, Классные руководители, знаменная группа
Экологическое трудовое	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;</p> <p>активное участие в жизни семьи, гимназии, города,</p>	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии

	родного края, страны				
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По индивидуальному плану	Педагог ОБЖ, классные руководители
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного питания)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи -ответственное отношение к	«Зимние забавы»	Спортивные мероприятия в период зимних каникул	2.01-8.01	Учителя физической культуры, педагог-организатор, ГСУ, классные руководители

	своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность)				
Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное, трудовое	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России -уважение к труду и результатам трудовой деятельности	Акция «Блокадный хлеб»	Волонтерская акция, приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда	27.01	Педагог-организатор, ГСУ, волонтерский отряд гимназии
<b>«Школьный урок»</b>					
Патриотическое, гражданское,	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему	«Блокада Ленинграда»	Уроки мужества	27.01	Педагог-организатор, ГСУ, волонтерский

духовно-нравственное	своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России				отряд гимназии, Классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>					
Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа -уважение к символам	Разговоры о важном:	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Рождество»; «День снятия блокады Ленинграда»;	8.01 15.01 22.01 29.01	Классные руководители

	России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране				
Духовно-нравственное, Эстетическое, общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества	Культурная суббота	Участие классных коллективов в региональном проекте	13.01 20.01 27.01	Классные руководители
<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений –	По индивидуальному плану	Классные руководители

	<p>деятельности и развитие необходимых умений для этого;</p> <p>-уважение к труду и результатом трудовой деятельности</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей</p>		социальных партнеров гимназии		
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданско-патриотическое направление	<p>-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии/в спортивном зале	8.01 15.01 22.01 29.01	Администрация гимназии, Классные руководители, знаменная группа
Экологическое трудовое	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города,</p>	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии

	родного края, страны				
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По индивидуальному плану	педагог ОБЖ, классные руководители
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Гражданское, патриотическое Духовно-нравственное, Эстетическое, трудовое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;	Гимназический фотоконкурс «Пройдись по Пензенскому краю..»	Конкурс, Приуроченный ко Дню Пензенской области	04.02	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, ГСУ

	<p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных</p>				
<p>Патриотическое, гражданское, Духовно-нравственное</p>	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>	<p>День памяти воинов-интернационалистов, выпускников школы А. Правдину, Ю. Малышеву.</p>	<p>Линейка в музее гимназии</p>	<p>15.02</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ГСУ</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>	<p>Международный день родного языка</p>	<p>Интерактивный квест</p>	<p>21.02</p>	<p>Зам. директора по ВР, учителя русского языка и литературы,</p>

					классные руководители
Патриотическое, гражданское, Духовно- нравственное, трудовое	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России -уважение к труду и результатом трудовой деятельности - активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны	Военно-патриотический смотр строя и песни «Патриот»	Смотр строя и патриотической песни 1-11 класс	21.02-22.02	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, Педагог ОБЖ, классные руководители,
<b>«Школьный урок»</b>					
Патриотическое, Гражданское, Духовно- нравственное	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и	День победы Вооруженных сил СССР над фашистской Германией в 1943г в Сталинградской битве	Уроки мужества	02.02	Классные руководители

	<p>обязанностей гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России</p>				
<p>Патриотическое, Гражданское, Духовно-нравственное</p>	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,</p>	<p>Уроки мужества, приуроченные ко Дню защитника Отечества</p>	<p>Тематические уроки, мероприятия по поздравлению пап, дедушек</p>	<p>22.02</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>прошлое и настоящее многонационального народа России</p> <p>- активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны</p>				
<b>«Классное руководство»</b>					
<p>Гражданское, патриотическое, Духовно- нравственное</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны</p> <p>-расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно- этических нормах поведения</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>	<p>Разговоры о важном:</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном» «День российской науки»; «Россия и мир»; «День защитника Отечества»</p>		<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно- нравственное, Эстетическое, общекультурное</p>	<p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание</p>	<p>Культурная суббота</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте</p>	<p>3.02 10.02 17.02 24.02</p>	<p>Классные руководители</p>

	эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества				
<b>«Профорентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатом трудовой деятельности -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей	Комплексы профорориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений – социальных партнеров гимназии	По индивидуальному плану	Классные руководители
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданско-	-формирование основ	Церемония	Ритуал подъема/спуска	5.02	Администрация

патриотическое направление	российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	поднятия/спуска флага РФ	государственного флага на плацу гимназии/в спортивном зале	12.02 19.02 26.02	гимназии, Классные руководители, знаменная группа
Экологическое трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая	Месячник профилактики пагубных привычек	Интерактивные занятия «Открытый взгляд», Профилактические беседы, занятия волонтерского отряда «Упражнение Джеффа»	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Педагог ОБЖ, классные руководители, волонтерский отряд гимназии

	активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;				
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированн	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
<b>МАРТ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Ценности научного познания	- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение основными навыками исследовательской деятельности,	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	защита проектов и исследовательских работ	март	Зам.директора по НМР

	установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия				
Духовно-нравственное, Эстетическое, трудовое	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.	Международный женский день	Цикл коллективных творческих дел, посвященных Международному Женскому Дню (конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт)	07.03	Зам. директора по ВР, Учителя музыки и хореографии, педагог-организатор, ГСУ
Духовно-нравственное, Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового	Всемирный день театра	Интерактивный квиз	27.03	Зам. директора по ВР, Преподаватель сценического искусства

	искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства				
<b>«Школьный урок»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Цикл уроков и практико-ориентированных занятий по ОБЖ	март	Педагог ОБЖ, классные руководители
<b>«Классное руководство»</b>					
Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа -уважение к символам России, государственным	Разговоры о важном:	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном» «Международный женский день»; «День воссоединения Крыма с Россией»; «Всемирный день театра».		Классные руководители

	праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране				
Духовно-нравственное, Эстетическое, общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества	Культурная суббота	Участие классных коллективов в региональном проекте	2.03 9.03 16.03 23.03 30.03	Классные руководители
<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений – социальных партнеров	По индивидуальному плану	Классные руководители

	<p>необходимых умений для этого;</p> <p>-уважение к труду и результатом трудовой деятельности</p> <p>-осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей</p>		гимназии		
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданско-патриотическое направление	<p>-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии/в спортивном зале	4.03 11.03 18.03 25.03	Администрация гимназии, Классные руководители, знаменная группа
Экологическое трудовое	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны</p>	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии

<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По индивидуальному плану	педагог ОБЖ, классные руководители
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного питания)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Трудовое, Гражданское, Духовно-нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи	«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	Мероприятия месячника нравственного воспитания	апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль педагог-организатор,, ГСУ, волонтерский отряд
Трудовое, Экологическое,	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в	День космонавтики	Конкурс рисунков, Выставка творческих	09.04-13.04	Заместитель директора по ВР,

<p>Гражданское, Духовно- нравственное, Ценности научного познания</p>	<p>условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи - познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании;</p>		<p>работ из бросового (перерабатываемого) материала Работа телецентра</p>		<p>рук-ль педагог- организатор,, ГСУ</p>
<p>Трудовое, Экологическое,</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и</p>	<p>Всемирный день Земли</p>	<p>Экологическая акция «Бумажный бум»</p>	<p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР, рук-ль педагог- организатор, волонтерский отряд гимназии, классные руководители</p>

	взаимопомощи				
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа	Гимназический праздник «За честь гимназии»	Общегимназическое мероприятие	апрель	Заместитель директора по ВР, рук-ль педагог-организатор, классные руководители
<b>«Школьный урок»</b>					
Гражданское Духовно-нравственное	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	День Российского парламентаризма	Цикл воспитательных и образовательных событий по формированию позитивно-нравственных правовых норм гимназистов	27.04	Педагог организатор, ГСУ, классные руководители
Гражданское Патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Проведение тематических занятий	19.04	Учителя истории, классные руководители

	своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;				
<b>«Классное руководство»</b>					
Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное	-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-этических нормах поведения -ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	Разговоры о важном	Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном» «День космонавтики. Мы – первые»; «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»; «День земли»; «День труда».		Классные руководители
Духовно-нравственное,	-уважительное отношение и интерес к художественной	Культурная суббота	Участие классных коллективов в	6.04 13.04	Классные руководители

Эстетическое, общекультурное	культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества		региональном проекте	20.04 27.04	
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
Гражданско-патриотическое направление	-формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Церемония поднятия/спуска флага РФ	Ритуал подъема/спуска государственного флага на плацу гимназии/в спортивном зале	1.04 8.04 15.04 22.04 29.04	Администрация гимназии, Классные руководители, знаменная группа
Экологическое трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии

	экологической направленности; -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны				
<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; -уважение к труду и результатом трудовой деятельности -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений – социальных партнеров гимназии	По индивидуальному плану	Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое	Месячник профилактики пагубных привычек	Интерактивные занятия «Открытый взгляд», Профилактические беседы, занятия волонтерского отряда «Упражнение	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Педагог ОБЖ, классные руководители, волонтерский отряд

	питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;		Джеффа»		гимназии
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного питания)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.
<b>МАЙ</b>					
<b>«Основные школьные дела»</b>					
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сопричастность к прошлому,	Акция «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», Акция «Вальс Победы»	Цикл тематических воспитательных и образовательных событий, приуроченных к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	01.05-08.05	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд гимназии, ГСУ

	<p>настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>				
<p>Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</p>	<p>Мероприятия месячника здорового образа жизни</p>	<p>Интерактивные занятия « Всё в твоих руках». День здоровья. Акция «Гимназия – территория здоровья»».</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-организатор, ГСУ, педагог ОБЖ, учителя физической культуры</p>
<p>Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый</p>	<p>Туристические походы</p>	<p>Походы выходного дня, 2-3 дневные походы</p>	<p>май</p>	<p>Педагог-организатор, педагог ОБЖ</p>

	<p>образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</p>				
<p>Духовно-нравственное, Патриотическое, эстетическое</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-признание индивидуальности каждого человека,</p>	<p>Торжественная линейка «Последний звонок»</p>	<p>Общегимназический праздник</p>	<p>22.05-26.05</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>

	<p>проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;          -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>				
<b>«Школьный урок»</b>					
<p>Гражданское          Патриотическое          Духовно-нравственное          Трудовое          Ценности научного познания</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;          -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;          -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;          -уважение к своему и другим народам;          -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p>	<p>День славянской письменности и культуры</p>	<p>Проведение тематических занятий</p>	<p>24.05</p>	<p>Учителя русского языка и литературы, классные руководители</p>
<b>«Классное руководство»</b>					
<p>Гражданское, патриотическое, Духовно-нравственное</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны          -расширение представлений о человеке, о правах и ответственности, уважении и достоинстве, о нравственно-</p>	<p>Разговоры о важном</p>	<p>Цикл тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»          «День Победы. Бессмертный полк»          «День детских общественных</p>		<p>Классные руководители</p>

	<p>этических нормах поведения</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране</p>		<p>организаций»</p> <p>«Россия – страна возможностей»</p>		
<p>Духовно-нравственное, Эстетическое, общекультурное</p>	<p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре,</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества</p>	<p>Культурная суббота</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте</p>	<p>4.05</p> <p>11.05</p> <p>18.05</p> <p>25.05</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>«Предметно-пространственная среда»</b>					
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>-формирование основ российской, гражданской</p>	<p>Церемония поднятия/спуска флага</p>	<p>Ритуал подъема/спуска государственного</p>	<p>6.05</p> <p>13.05</p>	<p>Администрация гимназии,</p>

направление	идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	РФ	флага на плацу гимназии/в спортивном зале	20.05 27.05	Классные руководители, знаменная группа
Экологическое трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -активное участие в жизни семьи, гимназии, города, родного края, страны	Экологическая акция по уборке пришкольной территории	Трудовой десант на территории гимназии	В течение месяца	Ответственный за территорию гимназии
<b>«Профориентация»</b>					
Трудовое	-интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; -осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;	Комплекс профориентационных мероприятий	Практико-ориентированные мероприятия по индивидуальному плану классных руководителей с участием сотрудников различных служб, общественных объединений – социальных партнеров гимназии	По индивидуальному плану	Классные руководители

	-уважение к труду и результатом трудовой деятельности -осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей				
<b>«Профилактика и безопасность»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	По индивидуальному плану	педагог ОБЖ, классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая	Месячник профилактики пагубных привычек	Интерактивные занятия «Открытый взгляд», Профилактические беседы, занятия волонтерского отряда «Упражнение Джеффа»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Педагог ОБЖ, классные руководители, волонтерский отряд гимназии

	активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;				
<b>«Работа с родителями»</b>					
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированного питания)	«Качественное питание»	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в гимназической столовой	По индивидуальному плану	Ответственный по питанию Классные руководители.