

Утверждаю
директор МБОУ гимназии №44
г.Пензы

_____ А.В.Кистанов
Приказ № 77-оп от 16.02.2022г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ МБОУ ГИМНАЗИИ №44 г.ПЕНЗЫ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта **440600, г. Пенза, ул Московская, 115**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание переменной этажности 2на **3** этажа , **2320** кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: **да**;
общая площадь земельного участка – 12294 кв. м,
- 1.4. Год постройки здания **1971**, последнего капитального ремонта – нет;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт школы- 2022 год, дата капитального ремонта не установлена**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №44 г.Пензы**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **440600, Пензенская область, г. Пенза, ул. Московская, 115**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: маршрутные автобусы № 70, 1, до остановки «Железнодорожная больница», маршрутные автобусы № 54, 66, 29,2а, 4,5л , 9,10,12,13,20,75 до остановки «Железнодорожная больница» , «Центральный рынок» (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 10 м, до остановки «Железнодорожная больница», 100м до остановки «Центральный рынок»

3.2.2 время движения (пешком): 2 мин, 6мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ВНД</i>

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О Г, У), ВНД-И (С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ-И (О, Г, У,) ВНД-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И, ДУ (Г, С,)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (О, С, К)</i>

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения,

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник;

увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, восстановление асфальтового покрытия на территории школы
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2023 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

4.4.6. другое

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

Члены комиссии:

Алексютина О.В. _____

Птицина М.А.. _____

Шамшаев М.И. _____

Скоросова Е.В. _____

Приложение 1
к Акту обследования, к паспорту доступности
МБОУ гимназии №44 г.Пензы
от «16» февраля 2022г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ гимназия №44 г.Пензы,
440600, г. Пенза, ул. Московская, 115
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	- отсутствует нормативно размещённая информация МБОУ СОШ № 26 города Пензы имени В.С.Гризодубовой	С,К,О	- установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта	Орг, ТСП, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С,К,О	-установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет				
1.4	Пандус (наружный)	нет				
1.5	Автостоянка и парковка	нет			организовать место для парковки инвалидов, обозначенное соответствующими международными символами.	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

Приложение 2
к Акту обследования, к паспорту доступности
МБОУ гимназии №44 г.Пензы
от «16» февраля 2022г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)

МБОУ гимназия №44 г.Пензы,
440600, г. Пенза, ул. Московская, 115
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет				С,О	установить лестницу (наружная)	ТР, ТСП, Орг
2.2	Пандус (наружный)	нет				К	-установить пандус на высоту входной площадки главного входа (п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);	ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			- отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом;	С	- установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; - размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТР, ТСП, Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть			- пороги входных дверей более 3 см -	К, О, С	-снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной	ТР, ТСП, Орг.

				ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012		информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	---	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Вход в здание	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**МБОУ гимназия №44 г.Пензы,
440600, г. Пенза, ул. Московская, 115**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		10	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительной информации	Орг, ТСП, ТР

					контрастной маркировки крайних ступеней;		перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			-Ширина дверей (а также рабочего полотна двупольных дверей) менее 80 см. -Высота порогов 0-5 см.	С,К,О	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога) -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		3,4		все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	

							потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДУ-И (О, Г, У, ВНД-И (С, К)</i>		3,4,8, 9,10	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

Приложение 4
к Акту обследования, к паспорту доступности
МБОУ гимназии №44 г.Пензы
от «16» февраля 2022г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБОУ гимназия №44 г.Пензы,
440600, г. Пенза, ул. Московская, 115
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в	Орг, ТР

							классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть					К, О, С	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть					К, О, С,	Орг, ТР -в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка,

							а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И (Г, С)</i>		11-15	Организационные мероприятия, ТСР

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

МБОУ гимназия №44 г.Пензы,
440600, г. Пенза, ул. Московская, 115
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С,О	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР
5.2	Душевая/ванная комната	есть			- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)		в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни и т.д.) (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСР,
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей	Орг,

							инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г), ВНД-И (С, К)</i>		16,17,18	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

Приложение 6
к Акту обследования, к паспорту доступности
МБОУ гимназии №44 г.Пензы
от «16» февраля 2022г.

**I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте**

МБОУ гимназия №44 г.Пензы,
440600, г. Пенза, ул. Московская, 115
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет					
6.3	Тактильные средства	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне					на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>		19,20	Организационные мероприятия, ТСП