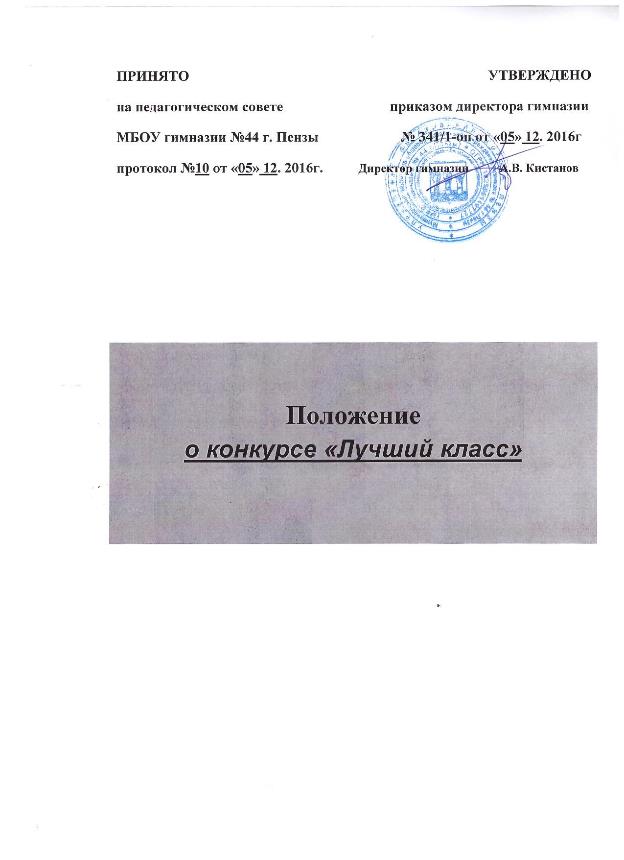
****

**Цель:** развитие и поощрение ученической инициативы, создание условий для самореализации и самосовершенствования личности учащихся с опорой на индивидуальностьи неповторимость каждого.

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в условиях МБОУ гимназия №44.

2. Стимулировать познавательную активность, творческую деятельность и самодисциплину учащихся в урочное и внеурочное время.

3. Формировать активную жизненную позицию учащихся.

4. Развивать классное и гимназическое самоуправление.

5. Выявлять и поощрять наиболее сплоченные, активные, дисциплинированные, творческие классные коллективы.

6.Стимулировать классных руководителей, активы классов к реализации творческого подхода в работе и учебе.

**Участники конкурса**: Учащиеся 1-11 классов.

**Сроки проведения:** с 1 сентября по 30 апреля ежегодно.

**Подведение итогов и награждение победителей**: до 1 мая.

**Общие положения**

* 1. Конкурс проводится ежегодно самоуправлением гимназии с целью выявить наиболее сплоченные и творческие коллективы – лидеры гимназии в определенные положением сроки.
  2. В конкурсе принимают участие классные коллективы 1-х - 11-х классов гимназии по параллелям: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы..
  3. Организаторами конкурса являются администрация гимназии, гимназическое самоуправление.
  4. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения, уточнения в существующее Положение.
  5. Конкурс проводится по номинациям: «Лучший класс начальной школы», «Лучший класс среднего звена», «Лучший класс старшей школы».
  6. Конкурсная программа заключительного этапа проводится в трехдневный период.
  7. Система оценки участников - десятибалльная.
  8. Самоуправление в течение года осуществляет мониторинг активности классов в гимназических мероприятиях для подведения предварительных итогов.
  9. В течение всего учебного года классными руководителями ведется портфолио класса.

**Организация и проведение конкурса**

1. Для проведения конкурса на основании приказа директора гимназии создается оргкомитет и жюри.

2. Оргкомитет конкурса выполняет организацию и проведение заключительного этапа конкурса.

Жюри анализирует и обобщает результаты конкурса.

3. Заявки на участие в конкурсе подаются в его оргкомитет не позднее, чем за одну неделю до начала конкурса.

4. В состав жюри конкурса входят представители учительского, ученического и родительского коллективов.

5. Класс победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

**Критерии оценки**

1. Повышение качества знаний в течение года (%).

2. Активность гимназистов класса в предметных олимпиадах, НПК различного уровня.

3. Участие класса в творческих конкурсах, спортивных соревнований в гимназии, в районе, городе, области, России.

4. Занятость учащихся класса в кружках, секциях, курсах.

5. Соблюдение учащимися класса Устава гимназии, отсутствие выговоров и иных взысканий за нарушение правил внутреннего распорядка, поведение.

6. Участие родителей в жизни класса, школы.

7. Количество учащихся в классе, отмеченных грамотами, дипломами и т.д.

**Программа заключительного этапа конкурса**

• I этап — «визитная карточка класса», которая представляется в ходе проведения недели проектов;

• На II этапе оценивается портфолио класса, участие в различных гимназических мероприятиях.

**Итоги конкурса**

Среди: 1-4 - х, 5-8 - х, 9-11-х классов выбираются 3 класса – победителя по номинациям, и им присваивается звание«Лучший класс года». За победу в номинации «Лучший класс года» класс награждается дипломом, подарком.