

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБОУ гимназии №44 г. Пензы

протокол №15 от 30.09.2022 года.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гимназии

№221-оп от 30.08.2022 года

Директор гимназии

_____ Кистанов А.В.

Положение

о текущем контроле и

промежуточной аттестации

в МБОУ гимназии №44 г. Пензы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 19.12.2016);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897](#) (далее - ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413](#) (далее - ФГОС СОО);
- Примерными основными образовательными программами (далее - ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
- Письмом Минобрнауки России от 15.09.2015 № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- Уставом МБОУ гимназии №44 г. Пензы;
- Основными образовательными программами НОО, ООО и СОО МБОУ гимназии №44 г. Пензы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ гимназии №44 г. Пензы (далее - гимназия), который регулирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3 Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП ООО и СОО, разработанных в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.5. Образовательная организация обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Организацию на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.8. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном образовательной организацией порядке.

1.10. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и Приказом Министерства

науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

1.11. Настоящее Положение утверждается на заседании Педсовета и утверждается директором гимназии.

1.12. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и их родителей, учителей гимназии.

1.2. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- повышение ответственности учителя-предметника за результаты образовательной деятельности, за степень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программой.

1.3. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основании:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в учебной программе данного года обучения, Уставе гимназии, настоящем положении.

1.4. График проведения итоговых работ утверждается директором гимназии и доводится до сведения педагогов и обучающихся не позднее чем за две недели до начала контроля.

Присутствие ассистента при проведении работ является обязательным.

II. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе полученных результатов в этих учебных заведениях (согласно представленной из этого учреждения заверенной справки).

2.5. Формы текущей аттестации и количество тематических работ фиксируются в тематическом планировании учителя-предметника. Формами являются: тестирование, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы).

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал, выставляются учителем по своему усмотрению.

2.7. Результаты работ учащихся контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в течение недели.

2.10. Оценка учащегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, тестовых, лабораторных, практических, самостоятельных или иных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

2.11. При выставлении итоговых оценок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим: основанием для аттестации учащихся является наличие не менее 3-х оценок.

2.12. Не аттестованным считается учащийся, имеющий более половины не аттестации по предметам учебного плана.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11-х классах за 1 полугодие и в 1-8-х, 10-х классах за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов учебы учащихся по четвертям (полугодиям). Годовая оценка складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти или полугодиям, а также оценки за итоговую работу.

3.3. О проведении промежуточного контроля издается приказ по гимназии. Формы проведения промежуточного контроля: тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль проводится на 2-3 неделе декабря за полугодие и на 2-3 неделе мая за год.

3.4. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:
за полугодие:

1 – ые классы - мониторинг образовательных результатов на основе анализа итоговых контрольных работ по русскому языку, математике.

2,3,4 классы – русский язык, математика;

5 классы – русский язык, математика, английский язык;

6 классы – русский язык, математика, немецкий язык;

7 классы – русский язык, математика, английский язык.

8 классы - русский язык, математика, немецкий язык

9 классы – русский язык, математика, 2 предмета в зависимости от выбираемого профиля обучения по тестам ГИА.

10, 11- -ые классы – технологическое направление: математика, русский, физика, информатика; социально-экономическое направление: математика, русский язык, история, обществознание; естественнонаучное направление: математика, русский язык, химия, биология; гуманитарное направление: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык.

За год:

1 – ые классы - мониторинг образовательных результатов на основе анализа итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, выполнения комплексной работы.

2,3, 4 классы – русский язык, математика;

5 классы – русский язык, математика, английский язык;

6 классы – русский язык, математика, немецкий язык;

7 классы – русский язык, математика, английский язык.

8 классы - русский язык, математика, немецкий язык

10 - ые классы – технологическое направление: математика, русский, физика, информатика; социально-экономическое направление: математика, русский язык, история, обществознание; естественнонаучное направление: математика, русский язык, химия, биология; гуманитарное направление: математика, русский язык, английский язык, немецкий язык.

3.4.1. Предметы промежуточной аттестации – английский язык и немецкий язык могут заменяться в зависимости от сложившихся условий при проведении аттестации.

3.5. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

3.6. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

3.7. Контрольные работы, тесты разрабатываются предметными кафедрами гимназии в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и утверждаются директором гимназии.

3.8. Материал промежуточного контроля сдается заместителю директора гимназии по учебно-воспитательной работе за две недели до начала контроля.

3.9. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям основных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

3.10. К промежуточному контролю допускаются все учащиеся независимо от их успеваемости. В случае отсутствия учащегося на контрольных работах по уважительной причине ему назначаются дополнительные сроки для их написания.

3.11. Заведующие кафедрами проводят анализ результатов промежуточной аттестации, рассматривают их на заседании кафедры, сдают заместителю директора по УВР.

3.12. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете по итогам 1 полугодия, включаются в анализ работы кафедр за учебный год.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки, для чего должны обратиться к классному руководителю либо секретарю образовательной организации).

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут

быть установлены образовательной организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Порядок ликвидации академической задолженности:

3.16.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность за изучение предмета и вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

3.16.2. Администрация гимназии устанавливает сроки ликвидации обучающимся академической задолженности, согласовав их с родителями (законными представителями) в письменной форме.

При наличии академической задолженности за год обучающемуся переводных классов предоставляется возможность ее ликвидировать:

- в срок до 20 июня
- в случае неуспешной сдачи задолженности предоставляется второй срок - до 1 октября.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.16.3. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается комиссия.

3.16.4. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16.5. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного или самообразования образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16.7. Обучающиеся в гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки годовую академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другую школу по

адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки годовую академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.17. Требования прохождения промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Вопрос об оставлении на повторное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте обучающегося, имеющего, например, нарушения опорнодвигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т.д.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

3.19. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся гимназии в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.20. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.21. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

IV. Перевод учащихся

Учащиеся 2-8,10-х классов, освоившие содержание образовательных программ за учебный год, решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет. Все учащиеся 1-х классов переводятся во 2-й класс.