****

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Гимназическое самоуправление обеспечивает целенаправленную совместную деятельность гимназистов, включение учащихся во внеурочную деятельность, организацию мероприятий воспитательного процесса.

Участие школьников в самоуправлении гимназии способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях в интересах ученического коллектива

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Цель: формирование знаний, умений, навыков организационной и управленческой деятельности учащихся гимназии

Задачи:

1.Обеспечение целенаправленной совместной деятельности гимназистов.

2.Обеспечение условий для самореализации творческих возможностей учащихся.

3.Воспитание чувства ответственности за результаты собственного дела.

4.Развитие самостоятельности учащихся для решения общегимназических вопросов.

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ГИМНАЗИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

1. Принцип демократического централизма (периодическая отчетность рабочих органов самоуправления, коллективность в работе).

2. Принцип педагогического содействия (педагогический коллектив через самоуправление гимназии обучает методике организации и управления, помогая развитию общегимназического коллектива).

3. Принцип развития инициативы и самодеятельности учащихся (стимулирование инициативы и самодеятельности учащихся).

4. Принцип единства прав и обязанностей учащихся (в основе деятельности лежат общественно значимые мотивы : долг, интересы коллектива, гимназии).

**ПРАВА ЧЛЕНОВ ГИМНАЗИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

1.Вносить предложения по любому вопросу деятельности самоуправления.

2.Критиковать и высказывать оценку деятельности самоуправления.

3.Создавать при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы.

4.Определять перспективы развития и основные направления деятельности самоуправления.

5.Совершенствовать формы учебно-воспитательной работы в гимназии.

**ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ГИМНАЗИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

1.Проявлять активность, творческий подход и ответственное отношение к порученному направлению работы.

2.Выступать от имени учащихся при решении вопросов учебно-воспитательной деятельности гимназии.

3.Создавать условия для реализации интересов и потребностей гимназистов.

4.Организовывать и проводить культурно-массовые мероприятия.

5.Освещать деятельность самоуправления, используя имеющиеся в гимназии средства информации.

**СТРУКТУРА ГИМНАЗИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Президент**

**-** избирается сроком на 2 года;

**-** является главой гимназического самоуправления;

- координирует деятельность министров, обеспечивает согласованность их действий;

- имеет право председательствовать на заседаниях правительства;

- принимает решение об отставке правительства и назначении новых министров;

- назначает референдум по наиболее сложным вопросам.

**Премьер – министр:**

-совместно с президентом координирует деятельность министров;

-осуществляет донесение интересов и потребностей учащихся до директора (совместно с президентом);

-осуществляет меры по охране прав и свобод гимназистов (совместно с педагогическим коллективом);

**Министр образования:**

- организация предметных недель;

- контроль посещаемости;
- организация встреч с интересными людьми, различными специалистами;
- помощь в подготовке и проведение НПК, олимпиад, участие в работе научного ученического общества.

**Министр культуры:**

- организация и проведение праздников, викторин, выставок, веселых перемен», дискотеки, КВНов и тд;

- проведение акций и мероприятий , посвященных культуре поведения, этикету;
- передача информации о своей деятельности министру информации.

**Министр спорта и здоровья :**

-организация спортивных мероприятий гимназии;

- проведение акций против курения, наркомании, алкоголизма;

- организация и проведение Дней Здоровья.

**Министр труда и социальной помощи:**

- организация, проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству классов, гимназии, школьной территории;

- организация и проведение дежурств по классам и по гимназии;

- проведение благотворительных акций;

- забота о ветеранах.

**Министр информации:**

- организация всех видов опросов и анкетирования;
- сбор информации со всех министров;

- оформление, ведение и постоянное обновление группы гимназии в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter»;
- донесение информации до гимназистов (плакаты, объявления, сеть Интернет)

**Министр безопасности и правопорядка:**

**-** организация систематической работыотряда ЮИД;

- организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- организация рейдов по выявлению нарушителей правил дорожного движения.

**Глава детской организации «ДРУГ»:**
- организация систематической работы детской организации;
- организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, ярмарок ;

- организация взаимопомощи между учащимися;

- контроль посещаемости учащихся начальной школы.

**Глава гимназического радиоцентра и телецентра**:

**-** популяризация, распространение, поддержка и развитие гимназических средств массовой информации;

- повышение информационно-технологической культуры и компетентности участников образовательного процесса;

- организация практической общественно значимой коллективной деятельности;

- формирование творческого потенциала подрастающего поколения.

**Глава интернет - ресурсов :**

- расширение кругозора учащихся в области информационных технологий;

- формирование понимания возможностей Интернета;

- техническое и музыкальной оснащение гимназических мероприятий

- оформление, ведение и постоянное обновление группы гимназии в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter».

**Секретарь :**

**-** оперативное (своевременное) ведение документации самоуправления (протоколы, решения);

- собирает информацию о выполнении решений гимназического самоуправления;

-оформляет протоколы собраний в недельный срок после их проведения;

**УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

1.Функционирование самоуправления на разных уровнях: индивидуальном, первичном коллективном, общегимназическом

2. Постоянная работа над совершенствованием нормативно-правовой базы, необходимой для развития ученического самоуправления.

3. Возможность профессионального роста (семинары, спецкурсы по основам организации ученического самоуправления)